

# ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS

## Programmazione Educativa e Didattica di Inglese

CLASSE 1<sup>^</sup> A A.S. 2022-2023

Docente: Andrea Giuseppe Manunta

### CONTENUTI E ATTIVITÀ

Il primo periodo dell'anno scolastico è stato dedicato ad una verifica delle conoscenze pregresse (dire l'ora, i numeri, le lettere dell'alfabeto, i mesi, i giorni della settimana e le stagioni) con successive prove scritte e orali. Grazie alla collaborazione della classe si è riusciti a concludere il programma del primo anno arrivando all'ultimo capitolo del libro di testo.

**Libro di testo: Keep it Real – 1**

#### Units 1-2

**Lessico:** School things. Countries and nationalities. School subjects. Physical appearance. Family.

**Funzioni:** Identificare oggetti scolastici. Chiedere e dire la materia scolastica preferita. Completare un orario scolastico. Chiedere e dire l'età e l'ora. Chiedere e dire il colore preferito. Incontrarsi e presentare altre persone

**Grammatica:** pronomi personali soggetto. Il verbo *be*. Le parole interrogative. Gli aggettivi possessivi. Il plurale dei nomi. Il verbo *have got*. Il genitivo sassone.

#### Units 3-4

**Lessico:** Rooms in a house. The house. Furniture. Places in a school. Routines.

**Funzioni:** Chiedere informazioni. Proporre di fare qualcosa.

**Grammatica:** *There is / there are*. I dimostrativi. Gli articoli *a/an, the*. Il *Present simple*. Il *Present simple* e le parole interrogative.

#### Units 5-6

**Lessico:** Food and drink. Expressions with *have*. Places in town. Prepositions of place.

**Funzioni:** Ordinare in mensa o al ristorante. Chiedere e dare indicazioni stradali.

**Grammatica:** Gli avverbi di frequenza. Nomi numerabili e non numerabili. *Some / any. How much? / How many?*. Il *Present simple* tutte le forme. *Like, love hate + ing*. I pronomi personali complemento. L'imperativo.

#### Units 7-8

**Lessico:** free-time activities, technology

**Grammatica:** verbo modale *Can*, Il *present continuous*

## **Dall'Extra Book in dotazione col libro principale:**

**Culture:** One Kingdom, Four Nations

### **Educazione Civica**

#### **Agenda 2030: Goal 12 “Responsible Consumption and Production”:**

Gli studenti, partendo da un articolo sullo spreco alimentare dell'unità 5, hanno appreso il vocabolario sul cibo e le bevande. Con l'obiettivo di comprendere come posizionare correttamente i cibi all'interno del frigorifero per garantirne una conservazione ottimale, i ragazzi hanno poi realizzato dei disegni con vari cibi ed un frigorifero. Il lavoro, svolto in gruppi, è stato infine esposto in classe.

**World Water Day:** Worksheet e letture sulla giornata internazionale dell'acqua

**The Coronation of Charles the III:** in occasione dell'incoronazione si è seguita in classe parte della cerimonia e si è poi svolto un esercizio di lessico.

### **Altre Attività**

La scuola ha preso parte al Progetto Potenziamento lingua inglese con esperto madrelingua. Il corso, iniziato al secondo quadrimestre per un totale di 10 ore, ha visto la partecipazione della classe a lezioni di interazione/dialogo con esperta madrelingua.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

- **Abilità:** Saper comprendere e produrre brevi frasi orali e scritte.
- **Competenze linguistiche:** comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente; comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto; interagire con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto; scrivere frasi brevi e semplici.
- **Conoscenze:** conoscere le strutture grammaticali per interagire, comprendere e produrre semplici frasi; conoscere la dimensione culturale della lingua studiata.

### **STRUMENTI UTILIZZATI**

Libro di testo e sue estensioni (CD, risorse online), LIM, Lavagna tradizionale, computer, risorse web.

Selargius, 14/06/2023

Il Docente

Prof. Andrea Giuseppe Manunta